



Early Head Start @ Kingston



Manual y calendario del programa Año del programa 2024-2025 FINAL Aprobado 22/08/24



Head Start @ Ellenville / Plattekill / Saugerties / Kingston

Bienvenido
Head Start y Early Head Start
¡¡Familias!!

¡Estamos muy felices de tener a su familia en nuestro programa! Habrá muchas oportunidades maravillosas de participación de la familia y maneras de apoyar el desarrollo de la preparación escolar de su hijo.

¡Esperamos con ansias todas las oportunidades emocionantes y gratificantes que se avecinan trabajando con usted y su hijo! Nuestras puertas siempre están abiertas si tiene alguna pregunta o comentario para el programa, valoramos su aporte.

¡Esperamos que usted y su hijo estén tan emocionados como nosotros por comenzar el nuevo año! ¡Bienvenido a UCCAC Head Start!

Pamela S. Wenner
Head Start y Early Head Start
Directora del Programa



Taking Action / Improving Lives

Declaración de la misión

U.C.C.A.C., Inc.

Early Head Start/Head Start

es un programa de desarrollo infantil comprometido a empoderar a las familias como el principal educador de sus hijos. Nuestro programa ofrece oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. A través de oportunidades de participación de los padres, juntos, apoyamos a los niños para que alcancen las habilidades de preparación escolar y sentamos las bases para el aprendizaje permanente. Los niños y sus familias son provistos de servicios para ayudarlos a alcanzar sus objetivos a través de nuestras asociaciones comunitarias.

Para preguntas - Correo electrónico:
HS-EHS@UCCAC.com
(ver información específica
del personal y del centro al final del manual)

Tabla de contenidos

Asistencia—Cierres—Comunicaciones/Mensajes del Programa.....	Página 4
Llegada y liberación de niños: persona autorizada para recoger/dejar, reclutamiento e inscripción.....	Página 5
Seguridad de vehículos y peatones de Head Start.....	Página 6
Política de niños enfermos—Direcciones, correos electrónicos y números de teléfono—Confidencialidad..	Página 7
Días festivos y celebraciones—Órdenes de protección— Acuerdos de custodia.....	Página 8
Política y procedimiento de conducta para adultos—Política de teléfono celular— Ambiente libre de humo.....	Página 9
Problemas de salud y humo de 2da mano: efectos de los cigarrillos electrónicos: información de NYS Learn2QuitNY.....	Página 10
Salud conductual y bienestar social/emocional—Política de comportamiento— Abuso y negligencia infantil.....	Página 11
Participación de los padres y la familia—Comité de padres—En especie—Consejo de políticas.....	Página 12
Comité Asesor de EHS/HS (<i>Comité Asesor de Servicios Educativos & Comité Asesor de Servicios de Salud y Familia</i>)	Página 13
Nutrición—Lavado de manos—Ir al baño y cambiar pañales.....	Página 14
Salud—Dental.....	Página 15
Política y procedimiento para atender las preocupaciones de los padres: información de contacto de OCFS.....	Página 16
Currículo—Intervención Temprana y Terapia de Educación Especial Preescolar.....	Página 17
Servicios familiares—Preparación escolar—Aulas al aire libre.....	Página 18
Información sobre experiencias adversas en la infancia (ACES).....	Páginas 19-20
Opciones del programa.....	Página 21
Información sobre Regulaciones del Programa	Página 22
Información de administración.....	Página 23
Otros Departamentos/Programas de Acción Comunitaria.....	Página 24
Calendario para padres.....	Páginas 25-39

Asistencia

La asistencia regular y puntual es necesaria para el éxito de su hijo. Si un niño está ausente y un padre no se ha comunicado con el programa dentro de una hora de la hora de inicio, el programa se comunicará con el padre para garantizar el bienestar del niño.

Si no se puede contactar a la familia después de dos días de ausencia, el personal debe hacer una visita domiciliaria de emergencia para garantizar su bienestar. Si el personal aún no puede comunicarse con usted después de 2 días y una visita domiciliaria de emergencia, se enviará una carta desde el centro o la oficina administrativa. Si no hay respuesta a la carta dentro de un período de 2 semanas, su hijo será eliminado del programa.

Cuando su hijo esté ausente, haremos todo lo posible para trabajar con usted para garantizar que su hijo regrese a la escuela lo más rápido posible. Las siguientes razones se consideran ausencias justificadas y deben ir seguidas de una nota:

- El niño es hospitalizado
- El niño está gravemente herido o está muy enfermo
- El niño tiene una enfermedad contagiosa
- El niño tiene problemas continuos como asma que interrumpe la asistencia
- Muerte en la familia del niño
- El niño está recibiendo tratamiento o terapia durante el horario escolar
- La familia del niño se muda o está temporalmente fuera de la ciudad (sin exceder los 10 días de asistencia)

Se requiere una nota del médico para regresar a la escuela si su hijo ha estado enfermo y fuera de la escuela **durante 3 o más días consecutivos**

Cierres

Early Head Start y programa Head Start de 12 meses

- permanece en sesión a menos que los padres reciban un aviso en la aplicación Remind
- Cuando hay un retraso o cierre en el Distrito Escolar de Kingston, el programa de 12 meses comienza a las 10 a.m

Programa Head Start de 10 meses

- Cuando las escuelas públicas locales están cerradas o retrasadas debido al mal tiempo, los centros Head Start de 10 meses se cerrarán o retrasarán de la misma manera.
- Los cierres y retrasos por nieve se anuncian en línea, consulte el sitio web de su distrito para obtener actualizaciones.
- Los centros Head Start de 10 meses seguirán la decisión del distrito escolar local con respecto a la salida temprana por condiciones relacionadas con el clima. Identifique a través de su trabajador familiar el distrito escolar que sirve a su comunidad si no está seguro.
- Consulte el calendario actual del programa con respecto a cualquier otro cierre (en servicio, capacitaciones del personal, medios días)

Para conocer los cambios de horario relacionados con el clima para todos los programas, consulte:

La aplicación Remind Por favor, descargue la aplicación y únase al grupo de su centro. Los directores del centro compartirán el enlace

Mensaje telefónico de UCCAC y página de Facebook

El sitio web de su distrito escolar.

*La información también debe estar en nuestro UCCAC
Página de Facebook y en el mensaje telefónico de UCCC*

Comunicaciones/Mensajes del programa

Nuestro programa tiene varias maneras de comunicar información a las familias. Algunas de las aplicaciones de comunicación, redes sociales y software que utilizamos incluyen: *Consulte al Director de su Centro o al Trabajador Familiar para obtener información sobre estos* **LOS PADRES QUE INTENTAN COMUNICARSE CON LOS CENTROS EN UNA EMERGENCIA CUANDO LOS TELÉFONOS DIGITALES ESTÁN CAÍDOS DEBEN LLAMAR A LAS LÍNEAS FIJAS DEL CENTRO:**

Ellenville—845-647-3408, CLC—845-331-0270, Rondout—845-331-2979, Plattekill—845-564-6071, Saugerties—845-246-5212

• **Aplicación REMIND**

• **Facebook**

• **Ready Rosie**

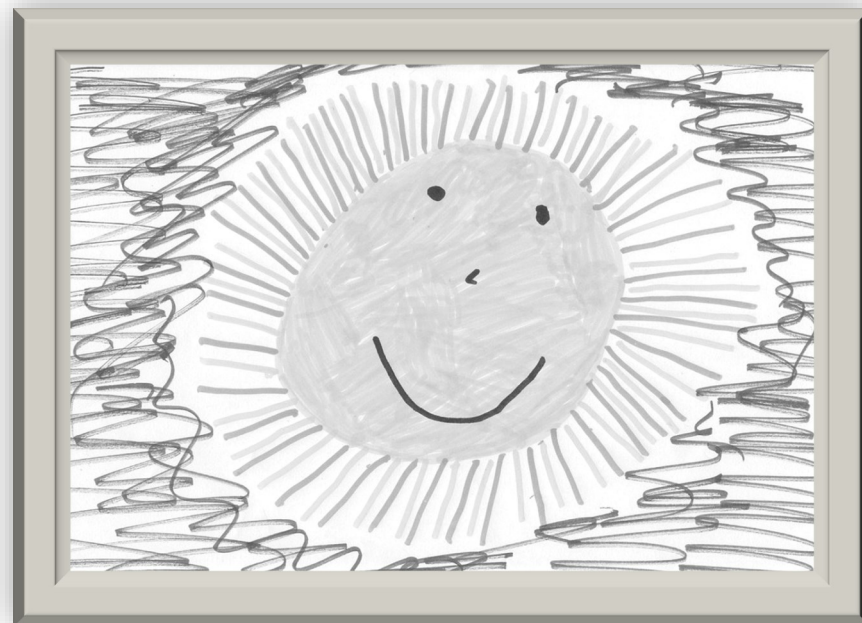
• **GoEngage**

Llegada y liberación de niños

- Early Head Start/Head Start es un programa educativo financiado por el gobierno federal, no una guardería. La asistencia regular y puntual es clave para el éxito de su hijo. Las ausencias frecuentes o las llegadas y recogidas tardías requerirán reunirse con su trabajador familiar para resolver el problema de por qué esto está sucediendo. La llegada o recogida tardías continuas pueden poner en peligro la colocación de su hijo en el programa.
- Si un niño necesita ser recogido por alguien que no sea la persona designada en el Formulario de Autorización de Liberación, el padre/tutor deberá dar permiso por escrito (mensaje de texto, correo electrónico o nota) indicando los detalles de esta recogida. También requerimos una identificación con foto de la persona que recoge a su hijo. Esta persona debe tener al menos 16 años de edad. No hay excepciones a esta regla.
- No podemos aceptar llegadas anticipadas y/o recogidas tardías.
- En el caso de que un niño no sea recogido del programa, se contactará a las autoridades correspondientes.

Persona autorizada para recoger / dejar al niño

- Head Start/Head Start entregará niños a la(s) persona(s) que figuran en su FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE LIBERACIÓN. **Se requiere una identificación con foto**
- Solo puede cambiar los nombres de la(s) persona(s) autorizada(s) comunicándose con su Trabajador Familiar o con el Director del Centro.
- Hable con su hijo sobre quién puede recogerlo cuando usted no puede hacerlo por sí mismo.
- Todas las personas que recojan al niño dentro de los primeros 30 días deberán mostrar una identificación, independientemente de si son padres o no.



Reclutamiento e inscripción

Estamos financiados por el gobierno federal para servir a familias elegibles por ingresos con factores de riesgo establecidos. El boca a boca es nuestra mejor publicidad. Early Head Start/Head Start acepta solicitudes durante todo el año. Las entrevistas en lista de espera son realizadas por trabajadores familiares para determinar la elegibilidad de una familia para el programa. Las familias se colocan en la lista de espera según sus ingresos y reciben puntajes de determinados factores de riesgo. No somos un programa por orden de llegada. Cuando haya un espacio disponible, se contactará a las familias en la lista de espera y se requerirá un proceso de registro para cada familia. **Las familias de Early Head Start no califican automáticamente para Head Start. Se necesita una nueva solicitud, lista de espera y verificación de ingresos.**

Updated July 2023



VEHÍCULO HEAD START Y SEGURIDAD PEATONAL PARA MANTENER A LOS NIÑOS SEGUROS



- **Zonas peligrosas de autobuses:**

La zona de peligro es un área de diez pies que rodea un autobús o vehículo.

Manténgase al menos a 10 pies de distancia de un vehículo que se aproxima hasta que se detenga y se abra una puerta.

Enseñe a los niños a nunca caminar detrás de un vehículo y a permanecer siempre donde el conductor pueda verlos.

Enseñe a los niños a mantenerse alejados de las ruedas de un vehículo.

- **Procedimientos de carga y descarga:**

Head Start requiere que usted camine de la mano con su hijo hacia y desde su vehículo.

Al cargar a su hijo en su vehículo, tenga cuidado de que la ropa suelta o los cordones no se enreden en la puerta del vehículo.

Nunca permita que su hijo corra hacia o desde el vehículo.

Nunca deje a su hijo solo en un vehículo, ni siquiera por un minuto.

- **Cruce de calles:**

Cuando usted y su hijo estén en la comunidad, enséñeles a cruzar la calle usando el cruce peatonal y las señales.

Ayúdelos a aprender el significado de las señales rojas, verdes y amarillas.

No permita que los niños jueguen en la calle, ya que pueden descuidarse con los vehículos que se aproximan.

- **Simulacros de evacuación:**

Head Start realizará simulacros de evacuación mensualmente para garantizar que los niños y el personal estén preparados para emergencias.

Hable con su hijo sobre los procedimientos de emergencia en casa y practíquelos.

- **Asientos de coche/arneses:**

Siempre ponga a su hijo bajo un dispositivo de sujeción adecuado cuando viaje en un vehículo y enséñele a "abrocharse el cinturón".

Los niños son pesados y medidos para asegurarse de que se les asigna el tipo correcto de sujeción de seguridad cuando se organizan clínicas de asientos de seguridad.

- **Mal tiempo:**

Si el distrito escolar local está cerrado o retrasado debido a las inclemencias del tiempo:

el programa Head Start de 10 meses en ese distrito se cerrará o retrasará

el programa de 12 meses - CLC HS clase 10 y clases EHS 1-4

si el distrito de Kingston llama a un retraso, consulte la política de inclemencias del tiempo en el manual para padres

si el distrito de Kingston está cerrado, la gerencia tomará la decisión de cerrar o permanecer abierto.

Durante los retrasos, puede optar por transportar a su hijo cuando abra el centro; le rogamos que tenga cuidado al conducir.

Política de Niños Enfermos

- Los niños **no serán admitidos al programa** si tienen una temperatura *de 100 grados o más* en el examen de salud diario. El niño debe estar **libre de fiebre sin medicamentos durante 24 horas** antes de regresar al programa.
 - Los niños que desarrollen fiebre de 100 grados o más y tengan alguno de los siguientes síntomas serán separados del grupo
 - Dolor de garganta
 - Tos/Dificultad para respirar o falta de aliento
 - Vómitos/diarrea
 - Síntomas "parecidos a los del resfriado" (es decir, secreción nasal)
 - Erupción cutánea no identificada
 - Ojos rosados con cualquier secreción
 - Se contactará al padre/tutor del niño o al contacto de emergencia para que venga a recoger al niño de inmediato.
-
- Los padres deben mantener a los niños enfermos en casa cuando muestren alguno de los signos de enfermedad mencionados anteriormente.
 - Los niños deben permanecer en casa durante **24 horas** y estar libres de síntomas o fiebre **sin** el uso de medicamentos para poder regresar a la escuela.
 - **Cuando los niños están fuera de la escuela con enfermedades contagiosas, o enfermos durante tres o más días consecutivos, se requiere una nota del médico antes de que puedan regresar a la escuela.**
 - Se notifica a los padres si sus hijos están expuestos en la escuela a enfermedades contagiosas como la varicela, el estreptococo, la gripe, el sarampión, etc.

Direcciones, correos electrónicos y números de teléfono

- * Es importante poder comunicarse con los padres / tutores o sus designados cuando un niño está enfermo, cuando hay inclemencias del tiempo o cuando ocurre cualquier otra emergencia imprevista que pueda surgir.
- * Los padres / tutores deben mantener al personal actualizado sobre la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono actuales de la familia.
- * Las personas designadas en el consentimiento de liberación y las tarjetas azules deben tener un número de teléfono activo regularmente.
- * En caso de que su servicio telefónico se desconecte o su dirección cambie, los padres / tutores deben notificar inmediatamente a su trabajador familiar. Esta regla se aplica a las desconexiones temporales y permanentes o a los cambios de dirección.



Confidencialidad

- ☐ Early Head Start/Head Start respeta la confidencialidad de su familia. Eso significa que toda la información que nos proporciona sobre su familia se comparte solo entre el personal que necesita conocer dicha información.
- ☐ El personal está capacitado en las formas de mantener la información confidencial y solo compartirá información con compañeros de trabajo y supervisores según sea necesario.
- ☐ Todos los registros son confidenciales y se guardan en un gabinete cerrado con llave.



Días festivos y celebraciones

En los días festivos y las celebraciones no se excluirá a ninguna familia inscrita en nuestro Head Start. Se respetan las diferencias individuales. Nuestro programa no puede pedir a las familias que gasten dinero para participar. Todas las actividades, incluidos los cumpleaños y las actividades intensificadas, apoyarán la filosofía de una buena nutrición y todos los **alimentos servidos deben prepararse en la cocina del programa.** Las celebraciones serán apropiadas para el desarrollo, se llevarán a cabo en un ambiente seguro y familiar y serán respetuosas con la diversidad entre las familias.

1. Se hará hincapié en el cambio de estaciones en lugar de los días festivos que ocurren en esa temporada.
2. Todas las actividades se planifican teniendo en cuenta su impacto en las personas de diversas religiones y culturas. Los días festivos son celebrados de manera diferente por diferentes pueblos. Se invita a los padres a compartir sus tradiciones familiares con los niños. El mensaje para los niños es que algunas familias tienen las mismas tradiciones que su familia. Algunas no. Ambas opciones están bien. En diversos grupos hay un reconocimiento de los niños que no celebran las fiestas "tradicionales". ¿Cuáles son sus tradiciones familiares? ¿Cómo se pueden compartir en la sala?
3. Los principios de la educación de la primera infancia no se abandonan debido a las vacaciones. Las rutinas siguen siendo bastante consistentes. Las conversaciones, ideas y actividades serán iniciadas por el niño. En las actividades artísticas se enfatiza el proceso por sobre el producto. ***Recuerde usar la literatura para mejorar las experiencias de aprendizaje.***
4. Los cumpleaños se celebran para que el niño pueda entender que nació en un día en particular y en ese día su edad cambia. Darse cuenta de que las diferencias en las creencias religiosas, las limitaciones financieras y la nutrición también afectan a los cumpleaños. El reconocimiento de los cumpleaños de los niños en el aula se limita al reconocimiento del día y las oportunidades para hacer que el niño se sienta especial ese día.

Órdenes de protección

Muchos padres/tutores han pedido al programa que coloque copias de las órdenes de protección en el registro de su hijo. A menudo, durante el transcurso del año, un padre cambiará de opinión y nos pedirá que eliminemos el documento. No podemos agregar el nombre de una persona a nuestra lista de liberación si tenemos una orden de protección contra esa persona. Tenga en cuenta:

Una Orden de Protección es un documento legal. Ni los padres ni el personal pueden alterarlo. Antes de que podamos agregar a una persona nombrada en una Orden de Protección a nuestra lista de liberación:

1. Debe haber caducado
2. Debemos tener una notificación legal por escrito del Tribunal de Familia.

No se permite el ingreso de las personas nombradas en las órdenes de protección activas a las instalaciones de Early Head Start/Head Start.

Acuerdos de custodia

Muchos padres/tutores tienen órdenes de custodia. Antes de que podamos responder a los cambios solicitados, tenga en cuenta:

1. Un acuerdo de custodia es legalmente vinculante. El personal de Early Head Start/Head Start debe cumplir con su guía.
 2. Si una orden de custodia está vigente, solo el padre con derecho a la custodia o visita del niño en el momento de la solicitud puede tener acceso o retirar al niño del programa.
 3. Los padres que de otra manera no tengan derecho a la custodia o visita de un niño pueden visitar al niño en las instalaciones de Early Head Start/Head Start solo con el permiso por escrito del padre con derecho a la custodia.
- ⇒ El personal de Early Head Start/Head Start no puede tomar medidas diferentes a las especificadas en las órdenes judiciales, incluso a petición de uno de los padres. Los padres que buscan cambios son remitidos a la Corte de Familia.

Hay una variedad de grupos de apoyo para padres disponibles en la comunidad. Si hay suficiente interés, se pueden organizar grupos de apoyo para padres a nivel de centro.

⇒ Consultor de Salud del Comportamiento 845-338-8750 ext. 213

Política y procedimiento de conducta para adultos

Política: Nuestro objetivo es mantener a los niños seguros y modelar el comportamiento apropiado para los niños en todo momento. El comportamiento de los adultos influye directamente en los niños en el entorno de Early Head Start/Head Start. Es necesario que todos los adultos mantengan el autocontrol y actúen apropiadamente y de una manera que promueva el respeto hacia los niños, los padres y el personal. Las La voz alta, el lenguaje grosero, los comentarios negativos, la ira pública incontrolada y/o cualquier contacto físico por parte de cualquier adulto son inaceptables y no serán tolerados. Estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada o alcohol está prohibido en los eventos, edificios y propiedades de Early Head Start/Head Start. Está prohibido portar armas, pistolas, cuchillos, etc. por cualquier personal que no sea policial.

Procedimiento: En caso de voz alta o disturbios en el edificio, el personal intentará trasladar a las partes a un área alejada de los niños y reducir el problema. Se llamará a la policía para que preste asistencia según sea necesario de acuerdo con el procedimiento interno.

- Cualquier persona que actúe de una manera que no promueva un ambiente de aprendizaje saludable deberá abandonar las instalaciones inmediatamente.
- Las amenazas verbales o físicas de violencia o en los casos en que la policía esté involucrada resultarán en una interrupción de los servicios para su hijo hasta que se celebre una reunión con el gerente apropiado y el problema se haya resuelto. En casos extremos, la colocación de su hijo estará en riesgo. El administrador del sitio u otro gerente, cuando corresponda, notificará al padre el mismo día siempre que sea posible, que deberán reunirse antes de regresar al centro.



Teléfonos celulares

Nuestra prioridad es la seguridad y la educación de todos nuestros niños. No hay uso de teléfonos celulares en nuestros edificios de Head Start/Early Head Start. Los letreros están colocados en las puertas centrales. El personal o las familias no pueden usar teléfonos celulares para enviar mensajes de texto, conversaciones o asuntos en línea, mientras supervisan, dejan o recogen a los niños. La oportunidad de hablar con su hijo y sus maestros es un elemento importante en nuestra asociación.

Ambiente libre de humo

Política: Con el fin de establecer un ambiente libre de humo para nuestros niños y personal, no se puede fumar en ningún edificio o en la propiedad utilizada por el Programa.

Procedimientos:

- No se permite fumar por parte del personal/visitantes en ninguna área que se utilice para el Programa Early Head Start/Head Start. Esto incluye aulas, oficinas del personal, cocina, baños, salas de reuniones de padres y personal (utilizadas por las noches y durante el día), pasillos, áreas de juego al aire libre y vehículos utilizados para transportar a los niños, independientemente de la presencia o ausencia de niños.
- También está prohibido fumar durante las actividades de socialización grupal (que incluyen excursiones, caminatas por el vecindario u otras actividades grupales al aire libre).
- El personal o los visitantes que necesitan fumar pueden hacerlo **FUE-RA y fuera de la propiedad del programa.** Se espera que las colillas de cigarrillos se eliminen de manera que impidan que los niños accedan a ellas.

Habrán letreros de NO FUMAR publicados en cada programa Early Head Start/Head Start.





El humo de tabaco en el medio ambiente y la salud de su familia



Mantenga su hogar y su auto libres del humo de tabaco

El humo de segunda mano es el humo que sale de un cigarrillo, de un puro, o de una pipa. El humo de segunda mano puede enfermarlo a usted y a sus niños.

El humo de segunda mano es peligroso

Todo el mundo sabe que fumar es malo para los fumadores, pero ¿tenía usted conocimiento?

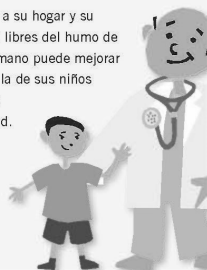
- Respirar el humo que sale del cigarrillo de una pipa o puro puede enfermarlo a usted y a sus niños.
- Los niños que viven en casas donde las personas fuman se pueden enfermar más a menudo con tos, respirar con dificultad, infecciones de oído, bronquitis o pulmonía.
- Los niños con asma pueden sufrir de ataques de asma más severo y con más frecuencia.
- Abrir las ventanas, usar abanicos o aires acondicionados no reducirá por completo el humo de segunda mano.
- El Cirujano General de los E.U. dice que el humo de segunda mano puede causar el síndrome de muerte súbita (SIDS, por sus siglas en inglés).
- El humo de segunda mano puede causar cáncer pulmonar y enfermedades del corazón.

Proteja a su familia

- Mantenga su hogar y su automóvil libres del humo de segunda mano.
- Su familia, amigos o visitantes no deben nunca fumar en el interior de su hogar ni de su automóvil.
- Manténgase al igual que a sus niños alejados de los lugares donde es permitido fumar.
- Si usted fuma, fume afuera solamente.
- Pídale a su médico que le diga formas de como dejar de fumar.

Recuerde

Mantener a su hogar y su automóvil libres del humo de segunda mano puede mejorar su salud, la de sus niños y la de su comunidad.



Indoor Air Quality (IAQ)



LOS RIESGOS DE VAPEAR

VAPEAR PUEDE EXPONERTE A SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS

Y PROVOCAR ADICCIÓN A LA NICOTINA.



Los cigarrillos electrónicos contienen una batería y e-líquido.



La batería calienta el líquido y produce un aerosol o vapor que se inhala.

Muchos líquidos electrónicos contienen propilenglicol, glicerol, saborizantes y nicotina (la misma droga altamente adictiva que se encuentra en los cigarrillos).



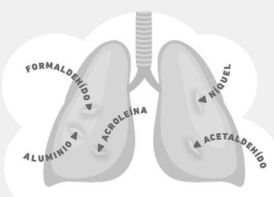
Algunos cigarrillos electrónicos contienen tanta nicotina como una cajetilla completa de cigarrillos.

La adicción a la nicotina hace que tengas muchas ansias de consumirla y que te sea difícil dejar de vapear.

Los adolescentes son más susceptibles que los adultos a la adicción porque sus cerebros aún se están desarrollando.

La exposición a la nicotina en la adolescencia puede causar efectos a corto y largo plazo en la atención, el aprendizaje y la memoria, que fomentan una adicción a la nicotina.

El aerosol para vapear puede exponerte a sustancias químicas nocivas como el formaldehído, la acroleína y el acetaldehído, así como a partículas metálicas nocivas como el níquel y el aluminio.



Para obtener más información sobre los peligros del vapeo, visita https://digitalmedia.hhs.gov/tobacco/educator_hub/10callees o escanea el código QR.

CTP-249-S

¿Cómo puede un nacimiento prematuro dañar a tu bebé?

Si fuma durante el embarazo, es más probable que dé a luz antes de tiempo. Un bebé que nace 3 semanas o más antes de la fecha prevista del parto es prematuro.⁶ Los bebés que nacen demasiado pronto se pierden un crecimiento importante que ocurre en el útero durante las últimas semanas y meses del embarazo.⁶

Cuanto antes nazca un bebé, mayores serán las probabilidades de que sufra graves problemas de salud o de que muera. Los bebés prematuros pueden tener:^{6,7,8}

- Bajo peso al nacer
- Dificultades de alimentación
- Problemas respiratorios de inmediato
- Problemas respiratorios que persisten hasta la infancia
- Parálisis cerebral (daño cerebral que causa problemas con el movimiento y el tono muscular)
- Retrasos en el desarrollo (cuando un bebé o un niño está atrasado en el lenguaje, el pensamiento o las habilidades de movimiento)
- Problemas de audición o vista.

Los bebés prematuros pueden necesitar permanecer en el hospital durante días, semanas o incluso meses.⁵



Amanda B. fumó durante el embarazo. Su bebé nació dos meses antes de lo previsto y estuvo en una incubadora.

"Nunca olvidaré su pequeño llanto. No era como los llantos que se escuchan, ya sabes, un llanto fuerte y chillón, el típico llanto de un bebé. Era simplemente un llanto suave y



1-866-NY-QUIT (1-866-697-8487)

Text QUITNOW to 333888

Texto DÉJELO YA NY al 333888

<https://www.nysmokefree.com/>

Si necesita ayuda para dejar de fumar o tiene preguntas sobre nuestros servicios, estamos aquí para ayudarlo. Ofrecemos **apoyo gratuito, confidencial y basado en evidencia** para los residentes del estado de Nueva York que desean dejar de vapear, fumar o consumir otras formas de tabaco.

Obtener ayuda *

Charlar

Texto (716)
309-4688

Llama al 1-866-
697-8487

Solicitar contacto

Llamar al 1-866-697-8487 y enviar un mensaje de texto al (716) 309-4688 para hablar con un Quit Coach solo está disponible por teléfono.

Salud conductual y bienestar social/emocional

- Estar mentalmente sano significa sacar el máximo provecho de la vida. Esto requiere aprendizaje permanente, comportamiento social apropiado, buena salud física y la capacidad de hacer frente a todas las circunstancias de la vida, los altibajos, y las alegrías y las tristezas.
- El objetivo general de Early Head Start/Head Start es ayudar a los niños y las familias a lidiar eficazmente tanto con su entorno actual como con las responsabilidades posteriores en la escuela, el trabajo y la vida. Una forma en que ayudamos a los niños y las familias a acceder a servicios integrales es a través de nuestra asociación con Astor Services. Otra forma es que los trabajadores familiares remitan a las familias a otros recursos comunitarios. Los servicios en Early Head Start/Head Start se describen brevemente a continuación:
- Todos los niños de Early Head Start/Head Start participarán en actividades en el aula para mejorar la autoestima, la autoayuda, el autocontrol y la autoexpresión. El asesoramiento para niños y familias se puede hacer a través de una derivación a un proveedor externo de salud mental. Los trabajadores familiares ayudarán a las familias con el proceso de referencia. Nuestro Consultor estará en cada centro de forma rotativa. Damos la bienvenida a los padres que deseen discutir inquietudes sobre sus hijos o asuntos familiares.
- Se ofrecerán talleres para padres en cada centro. Planificaremos talleres para padres en función de sus intereses y áreas de preocupación. ¡Informe al personal si tiene algún tema sobre el que le gustaría aprender!

Abuso y negligencia infantil

La Ley del Estado de Nueva York exige que Early Head Start/Head Start de Acción Comunitaria del Condado de Ulster reporte cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil. Nos preocupan los niños y sus familias. Si es necesario realizar un informe, lo apoyaremos durante el proceso y trabajaremos con usted para tratar cualquier problema relacionado. Todos los informes se realizan en estricta confidencialidad. El personal ha sido capacitado para ser informadores obligatorios como un requisito del programa.

Política de comportamiento

La principal preocupación del Programa es la salud y la seguridad de nuestros niños. Los comportamientos que son autolesivos o perjudiciales para los demás requerirán intervención. El currículo de Head Start está diseñado para ayudar a los niños a aprender a identificar y comunicar sus emociones para mantenerse seguros a sí mismos y a los demás. Los maestros modelan apoyos conductuales positivos y lenguaje a lo largo del día, proporcionando a los niños ejemplos de cómo regular su comportamiento en un aula. Enseñamos un plan de estudios basado en emociones sociales, que proporciona un "kit de solución" para los niños. El objetivo es que los niños expresen sus sentimientos verbalmente en lugar de hacerlo de maneras más físicas a medida que crecen y desarrollan sus habilidades lingüísticas y cognitivas.

En el caso de que el comportamiento de un niño dañe o sea probable que resulte en daño a sí mismo, a otros o a la propiedad, o impida seriamente el aprendizaje y la interacción grupal, el niño puede ser separado brevemente del grupo, en el aula, pero solo durante el tiempo que sea necesario para que el niño recupere suficiente autocontrol para volver a unirse al grupo.

- El niño debe ser colocado en un área donde él o ella está a la vista de, y puede ser supervisado y apoyado por, un maestro o el director del centro. La interacción entre el miembro del personal y el niño debe tener lugar inmediatamente después de la separación para guiar al niño hacia un comportamiento grupal apropiado.
- El padre / tutor será notificado el mismo día y se documentará un informe del incidente. Si el comportamiento perjudicial continúa, el niño será separado nuevamente, y se programará una conferencia de padres y maestros para discutir la situación y desarrollar un plan para abordar el comportamiento. El personal proporcionará recursos para que el padre / tutor ayude a obtener servicios relevantes que apoyarán al niño y a la familia.
- Se mantendrá informado al especialista en educación y este consultará con el consultor de salud mental, quien ayudará a los padres y maestros a crear un plan de apoyo más específico para abordar el comportamiento problemático en el hogar y la escuela, con un registro después de dos semanas, para evaluar los próximos pasos.

Las Normas de Desempeño de Head Start limitan severamente la suspensión de niños y prohíben la expulsión de niños de los programas Head Start. En el caso de que el equipo de Head Start y los padres/tutores sientan que el programa Head Start no es el entorno apropiado para un niño después de todas las intervenciones prescritas, el personal de Head Start trabajará con la familia del niño para facilitar la transición a un entorno preescolar más apropiado.

Participación de los padres y la familia



Los padres/tutores a menudo disfrutan de Early Head Start/Head Start tanto como sus hijos. A los niños les encanta ver a sus padres involucrados en el programa. Las familias tienen una gran influencia en el rendimiento de sus hijos en la escuela y a lo largo de la vida. Cuando trabajamos juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados en la escuela y les gusta más la escuela. Los hijos de padres involucrados tienen mejores habilidades sociales, muestran un mejor comportamiento y se adaptan bien a la escuela. Early Head Start/Head Start lo invitan a ser nuestro socio en el aprendizaje y la preparación de su hijo para la escuela. ¡Aquí le mostramos cómo participar!

- ▶ Voluntariado en el aula
- ▶ Participar en el Comité de Padres del Centro
- ▶ Trabajar con sus hijos en actividades domésticas
- ▶ Ser representante del Consejo de Políticas o miembro del Comité Asesor

En especie

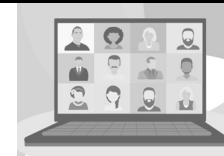
- ◊ Cada año programático estamos obligados a cumplir con un presupuesto "en especie".
- ◊ "En especie" es un crédito que Early Head Start/Head Start recibe de los padres/personas que ofrecen voluntariamente su tiempo, servicios o bienes al programa.
- ◊ Hay un valor en dólares asignado a cada hora de tiempo y a cada tipo de servicio proporcionado a Early Head Start/Head Start.
- ◊ Cada vez que participa en Early Head Start/Head Start ofreciéndose como voluntario, por ejemplo, en el aula, en la cocina, en las reuniones de padres, dando la bienvenida a las visitas domiciliarias, participando en actividades semanales de preparación escolar en el hogar con su hijo, genera dinero "en especie" para el programa.

Recuerde firmar y devolver los formularios "en especie". Si el personal se olvida, ¡recuérdelos!

Comité de Padres

- Su Comité de Padres se reunirá al menos una vez al mes con el personal para planificar y llevar a cabo actividades para padres e hijos.
- Al comienzo del año escolar, los padres / tutores, con la ayuda del trabajador familiar, decidirán el mejor momento para tener sus reuniones. El comité elegirá un Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y un Representante del Consejo de Políticas y suplente por aula para el año escolar.
- Si tiene un interés especial o un área sobre la que le gustaría obtener más información, háganoslo saber. En el pasado hemos tenido talleres sobre disciplina, desarrollo infantil, botiquines de primeros auxilios, envenenamiento por plomo, seguridad infantil en el hogar y nutrición.

¡Los padres son bienvenidos!



Consejo de Políticas

El Consejo de Políticas es una excelente manera de participar en Early Head Start/Head Start como responsable de tomar decisiones. Cada centro de Head Start elige a un padre por clase, con un suplente, para servir en el Consejo de Políticas durante un año. El representante asiste a las reuniones una vez al mes; el reembolso está disponible para los padres que conducen o pagan por el cuidado de los niños.

APRENDA:

- ☐ Organizar una reunión
- ☐ Hacer un presupuesto
- ☐ Ayudar en la contratación
- ☐ Votar sobre las políticas de Early Head Start/Head Start
- ☐ Hacer de Early Head Start/Head Start un lugar mejor para los niños y las familias
- ☐ Ayudar en la evaluación del programa

Los padres/tutores **no** necesitan experiencia previa. Proporcionaremos capacitación.

Comités Asesores de Early Head Start/Head Start

Los Comités Asesores de Early Head Start/Head Start asesoran al Consejo del Programa y de Políticas sobre educación, salud y asuntos relacionados con las familias.

Hay dos comités asesores de Early Head Start/Head Start:

Comité Asesor de Servicios Educativos

- Se reúne tres veces al año.
- El enfoque del comité es la preparación escolar, los niños con discapacidades, la salud mental, el desarrollo infantil y las actividades en el aula y el hogar.
- Los miembros incluyen personal y socios comunitarios con experiencia particular y aportes en los campos de la primera infancia, la educación y las discapacidades.

Comité Asesor de Servicios de Salud y Familia

- Se reúne tres veces al año.
- El enfoque del comité es la salud física, mental y dental, salud de los niños así como los problemas relacionados con las familias.
- Los miembros incluyen personal y socios comunitarios con experiencia particular y aportes en los campos de salud y servicios familiares.

Todos los comités están compuestos por padres / tutores, miembros del personal, profesionales de salud, educación y servicios humanos.

Si desea estar en cualquiera de estos comités, infórmese a su trabajador familiar.

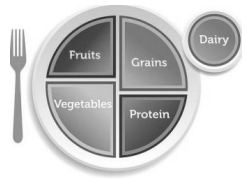


*¡Los padres
son bienvenidos!*



Nutrición

- ♦ A su hijo se le servirá el desayuno y el almuerzo en Early Head Start/Head Start cuando asista a un programa de día completo. Los menús son planificados y aprobados por un dietista registrado.
- ♦ Todas las comidas se sirven al estilo familiar, y los niños aprenden a servirse a sí mismos.
- ♦ A los niños se les proporcionará una variedad de alimentos y se les animará a probar nuevos alimentos.
- ♦ El programa de nutrición incluye comidas de calidad con proteínas, carbohidratos, una variedad de frutas y verduras frescas y mucha leche.
- ♦ Los menús se envían a casa para que los padres los lean. Si tiene preguntas o sugerencias, hable con el Director de su Centro o con el Trabajador Familiar.
- ♦ Si su hijo requiere una dieta especial o es alérgico a ciertos alimentos, notifique al trabajador familiar de inmediato, quien lo ayudará a completar la documentación correspondiente.
- ♦ Pasteles, galletas, dulces, helados y refrescos no se sirven en los centros. No podrán ser atendidos en las actividades/reuniones que se celebren en los centros.
- ♦ Beber bebidas azucaradas puede provocar diabetes tipo 2, enfermedades cardíacas, caries y aumento de peso. Los niños beben agua en los centros a diario y se les sirve jugo un día a la semana.



- ♦ Las regulaciones del Departamento de Salud nos impiden servir cualquier alimento preparado en casa.
- ♦ La prevención de la obesidad es una prioridad del programa. Para apoyar un desarrollo saludable, alentamos a las familias a comer una dieta baja en azúcar, grasa y sal y alta en frutas y verduras.

Lavado de manos

Se requiere que todas las personas que ingresan y participan en cada centro (personal, voluntarios, visitantes obligatorios, terapeutas y niños) se laven las manos con jabón y agua corriente como mínimo durante 20-30 segundos antes de la entrada y antes de cada actividad de transición durante todo el día.



Por favor, siga las instrucciones a continuación:

1. Encienda el agua a una temperatura agradable. Verifique que haya una toalla de papel disponible.
2. Humedezca las manos con agua y aplique espuma pesada de jabón líquido.
3. Lavar bien con agua corriente durante aproximadamente 15 segundos.
4. Preste especial atención a las áreas entre los dedos, alrededor de los lechos ungueales, debajo de las uñas y el dorso de las manos.
5. Enjuague bien con agua corriente durante 30 segundos. Sosténgase de las manos de modo que la dirección del flujo de agua sea desde la muñeca hasta la punta de los dedos.
6. Séquese las manos con una toalla de papel.
7. Use una toalla de papel para cerrar el grifo; luego deseche la toalla.

Aseo y cambio de pañales

1. Los pañales se cambian en un área designada que se usa solo para cambiar pañales. Los baños para niños tienen puertas más pequeñas para que el personal pueda mantener la supervisión. Ningún miembro del personal está solo o fuera de la vista de otro miembro del personal cuando está con un niño o niños durante cualquier actividad, incluidos cambiar pañales o ir al baño.
2. En el programa Early Head Start, el personal proporcionará a los padres orientación sobre dónde pueden cambiar pañales, encontrar papel desechable para proteger la superficie del pañal, un lugar para tirar el pañal, papel y materiales necesarios para limpiar adecuadamente la superficie del pañal para aquellas personas que puedan estar presentes. Para los niños de Head Start a los que se necesita cambiar el pañal, el personal trabajará con las familias para crear e implementar un plan de aprendizaje para ir al baño.
3. Las instrucciones publicadas en todas las áreas de cambio de pañales deben seguirse independientemente de si se trata de un miembro del personal o de la familia que cambia al niño.

Salud



- * El programa de salud incluye servicios y educación para la salud física, mental y dental de los niños y las familias de Early Head Start/Head Start.
- * Todos los niños inscritos en Early Head Start/Head Start deben tener un examen físico completo, vacunas actualizadas y un examen dental antes de ingresar al aula, y mantenerse al día sobre la programación, asistencia y entrega de documentación para los exámenes de Well Baby según el programa de detección y tratamiento de diagnóstico periódico temprano de N.Y.S. EPDST. (Programa de detección y tratamiento de diagnóstico periódico temprano).
- * Informe a su trabajador familiar antes de la cita, ya que pueden proporcionarle una copia del formulario específico Early/Head Start Well Child/Physical que es específico para nuestro programa. **El proveedor de su hijo debe completar el formulario en su totalidad para que se considere que está al día.** Los trabajadores familiares pueden preguntar / ayudarlo a obtener la información faltante si es necesario.

- * Su hijo recibirá exámenes de salud para la visión, la audición y la altura y el peso dentro de los 45 días posteriores a la admisión. Estas pruebas de detección ayudan a identificar las necesidades que un niño podría tener y brindan orientación para la atención de seguimiento.
 - * Se le pedirá que firme formularios de consentimiento realizar exámenes de detección.
 - * Es necesario para su hijo tener vacunas completas. Para obtener información sobre clínicas gratuitas, llame al:
 - * Kingston 340-3070
 - * Si su hijo tiene necesidades especiales de atención médica (alergias, asma, medicamentos, equipos de adaptación, etc.), comuníquese con el Director de Servicios de Salud (Extensión 217)
- El trabajador familiar le explicará el procedimiento necesario. Su hijo no puede comenzar el programa sin las órdenes de medicamentos adecuadas o los planes de atención médica establecidos.
- * Usted y su familia serán introducidos a la atención del bienestar, incluyendo ejercicio, nutrición y opciones para un estilo de vida saludable durante el año. Se ofrecerán talleres a grupos de padres.

Dental

- ☐ Todos los niños se cepillan los dientes diariamente en nuestras aulas.
- ☐ Las visitas regulares al dentista son importantes y pueden salvar los dientes.
- ☐ Todos los niños de Early Head Start/Head Start deben ver a un dentista dentro de los 90 días posteriores a la admisión y cada 6 meses después de eso.
- ☐ Debe devolver el formulario dental llenado al centro dentro de los 90 días posteriores a la admisión de su hijo al programa.
- ☐ Si necesita ayuda para encontrar un dentista, comuníquese con su trabajador familiar o el Director de Servicios de Salud (Extensión 217) .



Política y procedimiento para atender las preocupaciones de los padres

Política: Los padres tienen la oportunidad de expresar sus quejas.

Procedimiento:

1. Si un padre tiene una inquietud con respecto a los servicios que ellos o su hijo han recibido, el primer paso sería discutir esta preocupación con el personal involucrado a nivel del centro.
2. Si un padre siente que el problema no se ha abordado satisfactoriamente, o si el padre se siente incómodo discutiendo la preocupación con el personal del nivel del centro, debe abordarse en el siguiente orden: Supervisor del miembro del personal, Especialista, Subdirector del Programa y luego al Director del Programa.
3. Se alentará a los padres a intentar resolver las cosas a nivel del centro antes de llevar los problemas a la administración.
4. Una vez que un problema es llevado a la atención del Especialista, los padres deben recibir una respuesta por escrito a su inquietud dentro de los 10 días hábiles.
5. Si un padre siente que el problema no se ha abordado satisfactoriamente, el padre puede llamar la atención del Consejo de Políticas a través del representante de su centro o mediante representación directa en la próxima reunión disponible del Consejo de Políticas.
6. El Consejo de Políticas revisará el asunto y recibirá aportes del Director en términos de cómo se ha abordado el asunto. Harán sugerencias o recomendaciones adicionales o determinarán que el problema se ha abordado en la mayor medida posible. Los resultados de su determinación se proporcionarán al padre por escrito dentro de los cinco días hábiles posteriores a su reunión.
7. Si el padre siente que el problema no se ha abordado satisfactoriamente, el padre puede llevar el problema al Director Ejecutivo de Acción Comunitaria del Condado de Ulster dentro de los cinco días hábiles posteriores a la recepción de la respuesta del Consejo de Políticas.
8. Si el padre no está satisfecho con la respuesta del Director Ejecutivo, el padre debe presentar una solicitud por escrito para una audiencia ante la Junta Directiva de U.C.C.A.C., Inc. dentro de los cinco días hábiles posteriores a la recepción de la respuesta del Director Ejecutivo. La decisión final de la Junta se determinará por mayoría de votos con quórum presente. La decisión de la Junta debe comunicarse por escrito dentro de los dos días siguientes a la conclusión de la reunión en la que se discutió el asunto.



Office of Children and Family Services

New York Parents' Connection at
(800) 345-KIDS.

The Child Care Resource and Referral agency in your area is listed in the Yellow Pages under "child care."

If you have concerns about a child care provider, call the
Child Care Complaint Line at
(800) 732-5207.

To report child abuse and neglect call
(800) 342-3720.

Learn more about the responsibilities and services available to you as an employer of an in-home caregiver by reading the Kieran's Law brochure available at ocfs.ny.gov or
(800) 345-KIDS.

This publication is available in Spanish
Pub #1115A (Rev. 7/2015)

Pursuant to the Americans with Disabilities Act, the New York State Office of Children and Family Services will make this material available in an appropriate format upon request.

Currículo

Nos comprometemos. Jugamos. ¡Te animamos!
Head Start sigue un enfoque curricular de alto alcance

Pregunta: ¿Cuál es el enfoque educativo de HighScope?

Respuesta: HighScope es un enfoque de "aprendizaje activo y participativo" para educar a los niños. El enfoque de HighScope ahora se utiliza en decenas de miles de preescolares de medio día y día completo, guarderías, programas Head Start, programas de prekindergarten, centros de cuidado infantil, programas de cuidado infantil en el hogar y programas para niños con necesidades especiales en los Estados Unidos y en todo el mundo. Niños y familias de muchos orígenes raciales, nacionales, religiosos y financieros participan en los programas de HighScope.

Pregunta: ¿Cuál es el punto de vista de HighScope sobre la educación?

Respuesta: Los intereses y las opciones de los niños están en el corazón de los programas de HighScope.

Este enfoque de la educación se denomina "aprendizaje iniciado por el niño".

Ponemos a disposición de los niños una gran variedad de materiales (libros, juguetes, materiales de arte, equipos y objetos domésticos) y planificar experiencias que se basen en sus intereses y amplíen su aprendizaje. También fomentamos su desarrollo temprano al: observando, apoyando y extendiendo lo que hacen. Llamamos a esta "enseñanza intencional".

Más información sobre High Scope en
<https://highscope.org/curriculum>

También utilizamos el currículo "Me estoy moviendo, estoy aprendiendo".

IM/IL es un enfoque que refuerza la importancia de la conexión mente-cuerpo y la relación entre la aptitud física y el aprendizaje temprano.

También proporciona estrategias y recursos para infundir movimiento físico de calidad y opciones de nutrición saludable dentro de sus enfoques curriculares familiares y rutinas diarias en el aula.

Plan de estudios (continuación)

Nuestro recurso curricular de Emoción Social es del Centro de **Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano (CSEFEL)**. Se enfoca en promover el desarrollo socioemocional y la preparación escolar de los niños pequeños desde el nacimiento hasta los 5 años. Está conectado con **las Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés)**, que se utilizan en muchos de nuestros distritos escolares locales. El vínculo entre las familias y las intervenciones y apoyos conductuales positivos es importante. Cuando las familias participan de manera significativa en las actividades educativas, sus hijos obtienen mejores resultados en las escuelas. Creemos que las familias juegan un papel importante en la educación y el desarrollo social de sus hijos. Más información at:
<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>

Intervención Temprana y Terapia de Educación Especial Preescolar

En Early & Head Start atendemos a niños con todo tipo de necesidades de aprendizaje. Creemos que los niños con y sin necesidades especiales deben aprender juntos y unos de otros. Este modelo de inclusión fomenta la comprensión de las diferencias individuales para todos los niños.

En cualquier momento puede compartir sus preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo con su maestro, su trabajador familiar o el especialista en discapacidades.

Los maestros completarán y compartirán los resultados de las evaluaciones de desarrollo de su hijo con usted dentro de los primeros 45 días que estén en nuestro programa. Si la evaluación recomienda que su hijo sea evaluado para recibir apoyos educativos adicionales, nuestro equipo puede apoyarlo a través de ese proceso con Intervención Temprana (Bebés y Niños Pequeños) o el Distrito Escolar en el que vive (Servicios de Educación Especial Preescolar (3 años-Kindergarten)

Con su permiso, los proveedores de servicios que se especializan en terapia del habla, física y ocupacional pueden trabajar en nuestro centro con su hijo en las metas de aprendizaje.

Los maestros se asociarán con el terapeuta de su hijo para desarrollar y compartir estrategias para trabajar en las metas de su hijo y monitorear el progreso con usted.



Servicios para la familia

Su trabajador familiar, junto con el personal educativo, es su socio en la preparación de su hijo para la escuela. Ellos le ayudarán a acceder a todos los servicios disponibles en Early Head Start/Head Start y en la comunidad. Se dispone de información y asistencia en las siguientes esferas:

- * Talleres para padres / grupos de apoyo
- * Salud conductual
- * Recursos comunitarios
- * Referencias para servicios fuera de Early Head Start/Head Start
- * Cuestiones de nutrición, salud y seguridad
- * Información TASC o tutoría

En asociación, creará metas y ofrecerá apoyo e información / referencias que pueden ayudarlo.

Preparación escolar

- ◇ Head Start/Early Head Start ha establecido metas de preparación escolar para todos los niños que asisten a nuestro programa.
 - ◇ Nuestras metas de preparación se guían por el Marco de Head Start para el desarrollo infantil y el aprendizaje temprano y por la Fundación de Prekindergarten para el Common Core del Estado de Nueva York.
- Hay seis dominios de desarrollo que indican habilidades que los niños deben desarrollar para ser aprendices exitosos. Los niños pequeños son aprendices activos y el aprendizaje se lleva a cabo a través del juego con propósito.
- ◇ Nuestro programa proporciona experiencias de aprendizaje significativas y apropiadas para niños pequeños e involucramos activamente a los padres y las familias como nuestros socios en el aprendizaje de sus hijos.
 - ◇ La preparación escolar y el éxito de los niños que aprenden en dos idiomas (DLL, sigla en inglés) están directamente relacionados con el dominio de su lengua materna. Los niños bilingües se benefician académicamente de muchas maneras. Debido a que son capaces de cambiar entre idiomas, desarrollan enfoques más flexibles para pensar en los problemas. Su capacidad para leer y pensar en dos idiomas diferentes promueve niveles más altos de pensamiento abstracto, que es de importancia crítica en el aprendizaje.

Aulas al aire libre

Implementamos aulas al aire libre para todos nuestros centros. Estar afuera tiene muchos beneficios. En nuestro programa, seguimos el plan de estudios Highscope. Muchos aspectos del currículo pueden completarse afuera, en grupos pequeños y grandes. El aire fresco tiene muchos beneficios para la salud, especialmente en la situación actual de pandemia. Los niños tendrán mesas de picnic para sentarse y trabajar, así como un gran espacio para actividades grupales como bailar y tocar instrumentos. También tendremos acceso al parque infantil con equipo de motor grande.

Utilizamos aulas al aire libre todos los días, llueva, nieve o haga sol, excepto en condiciones climáticas extremas. Para implementar con éxito el aula al aire libre es extremadamente importante que los niños vengan preparados para estar afuera gran parte de su día. Los niños deben estar preparados con ropa de abrigo adecuada, como chaquetas, sombreros, guantes y botas. Si no puede suministrar estos artículos para su hijo, Head Start puede ayudarle a localizar algunos de estos artículos. Poder disfrutar de la naturaleza, las estaciones, el clima, el aire fresco mientras experimentan, aprenden nuevas habilidades, trabajan juntos y se divierten como una comunidad en el aula es una forma saludable y divertida de ayudar a apoyar el desarrollo de los niños.

► ¿Qué son las experiencias adversas en la infancia (ACE)?

Las experiencias adversas en la infancia (Adverse Childhood Experiences, ACE) son eventos estresantes o traumáticos, como abandono o violencia durante la niñez. Están fuertemente relacionadas con el desarrollo del cerebro y una amplia gama de problemas de salud a lo largo de la vida de una persona.

Las ACE pueden incluir, entre otras cosas: abuso físico o sexual, violencia doméstica, vivir en la pobreza, enfermedad mental de los padres, discriminación, trastorno por consumo de sustancias o encarcelamiento.



► ¿Por qué es importante considerar las ACE y su impacto?

La investigación demostró que:

- Cuando las familias sufren racismo histórico y sistémico o viven en la pobreza durante generaciones, los efectos de las ACE pueden acumularse con el tiempo.
- Las ACE son muy frecuentes en todos los grupos de población.
- Las ACE pueden tener un impacto significativo en la aptitud de un niño para tener éxito en la escuela, causando un impacto negativo en su salud mental y bienestar general.
- Los adultos que tuvieron ACE pueden tener mayores tasas de resultados negativos para la salud, incluyendo depresión, obesidad, consumo de sustancias, ansiedad, tabaquismo y muerte prematura.



► Resiliencia, factores de protección

¿Qué es la resiliencia?

La resiliencia es la capacidad de recuperarse de los retos y las dificultades.

Se demostró que la resiliencia de padres e hijos reduce los impactos negativos de las ACE.

► Factores de protección

Los factores de protección que pueden aumentar la resiliencia del niño o de los padres pueden incluir:

- relaciones de apoyo y cariño y conexiones sociales
- programas que entienden el origen y la cultura de una persona
- un estilo de vida saludable, que puede incluir ejercicio habitual, atención plena, dormir lo suficiente y comer una dieta saludable y nutritiva
- apoyo económico/estabilidad para las familias
- cuidado infantil y educación de calidad en las primeras etapas de la vida



► Servicios para tratar las ACE y más información

Si usted o un ser querido sufrieron ACE, puede haber servicios en su comunidad. Visite: ocfs.ny.gov/ACEs.



Escanee este código QR y lo llevará directamente al sitio web para obtener información adicional sobre las ACE y cómo encontrar servicios para obtener ayuda.

 Office of Children and Family Services | Office of Mental Health | Department of Health | Office of Temporary and Disability Assistance | Office of Addiction Services and Supports

Capital View Office Park
52 Washington Street, Rensselaer, NY 12144
ocfs.ny.gov

Número de teléfono gratis del Registro Central Estatal
1-800-342-3720

Si usted es sordo o tiene problemas de audición, llame a TDD/TTY al
1-800-638-5163 o

Llame al proveedor del sistema de retransmisión de video al
1-800-342-3720

NYS Project Hope

Línea de ayuda de apoyo emocional para hablar con un consejero de crisis:
1-844-863-9314

"...fomentando la seguridad, la permanencia y el bienestar de nuestros niños, familias y comunidades. ..."

Según la Ley de Americanos con Discapacidades (Americans with Disabilities Act), la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York (New York State Office of Children and Family Services, OCFS) hará disponible esta información en un formato apropiado cuando se pida.

Pub. 5222-S (03/2022)



Office of Children and Family Services | Office of Mental Health | Department of Health | Office of Temporary and Disability Assistance | Office of Addiction Services and Supports

ACE

Cómo entender las experiencias adversas en la infancia (ACE)



Visite estos importantes sitios web para obtener información útil:

Sitio web de la Oficina de Servicios para Niños y Familias
(Office of Children and Family Services, OCFS) - <https://ocfs.ny.gov>;

Sitio web de la Oficina de Salud Mental
(Office of Mental Health, OMH) - <https://omh.ny.gov>;

Sitio web de la Oficina de Asistencia Temporal y Asistencia
para Incapacitados (Office of Temporary and Disability
Assistance, OTDA) - <https://otda.ny.gov>;

Sitio web del Departamento de Salud
(Department of Health, DOH) - <https://www.health.ny.gov>;

Sitio web de la Oficina de Servicios contra el Alcoholismo y
el Abuso de Sustancias (Office of Addiction Services and
Supports, OASAS) - <https://oasas.ny.gov>;

Opciones del programa

U.C.C.A.C., Inc. Early Head Start/Head Start ofrece 3 opciones de programas basados en el centro (el Programa NO proporciona transporte):

- **10 meses basado en el centro**

- La experiencia tradicional del aula preescolar opera cinco días a la semana de septiembre a junio (las horas varían, según el centro). Las aulas están ubicadas en Kingston (Centro de Aprendizaje para Niños), Ellenville, Saugerties y Plattekill.

- **12 meses basado en el centro**

- Experiencia preescolar tradicional de 6.25 horas, cinco días a la semana, septiembre-agosto para las familias de Early Head Start y las familias que cumplen con ciertos requisitos laborales y/o escolares.

- **Basado en el Centro Early Head Start** – atiende a niños de 6 semanas a 3 años de edad en el Centro de Aprendizaje para Niños en Kingston que opera cinco días a la semana, de septiembre a agosto con un día de 6.25 horas.

Se alienta a los padres a ser voluntarios en el aula, participar en actividades en el hogar, ayudar con excursiones y asistir a las reuniones y talleres del Comité de Padres. Los padres son elegidos para servir en el Consejo de Políticas por el Comité de Padres. *Las modificaciones se realizarán debido a COVID 19.*

REGLAMENTO DEL PROGRAMA



Los Centros de Early Head Start y Head Start de UCCAC están regulados por 3 entidades diferentes:

- Normas federales de desempeño de Head Start

- Todos los programas Early Head Start y Head Start financiados con fondos federales a nivel nacional son supervisados por:
 - *Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos/Administración para Niños y Familias*
- Todos los programas Head Start siguen las mismas Normas de Desempeño que se pueden encontrar en:
 - *Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC)* <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>

- Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York

- Todos los Centros de Early Head Start y Head Start de UCCAC son cada uno un Centro de Cuidado Infantil con Licencia del Estado de Nueva York y deben seguir esas pautas.
- El número de niños en las aulas se basa en estas regulaciones con proporciones específicas de personal por niño dependiendo de las edades de los niños en cada aula.

- Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos de los Estados Unidos (CACFP)

- La comida que se sirve en todos los centros de Early Head Start y Head Start es financiada por CACFP y, por lo tanto, debe cumplir con sus estrictas pautas, así como con las Normas de Desempeño de Head Start.

****Tenga en cuenta – Según las Normas de Desempeño de Head Start, Head Start de UCCAC sigue la regulación más estricta para cada área temática.**

****Tenga en cuenta también: Migrant Head Start es un programa diferente, también administrado a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos / Administración para Niños y Familias y tiene sus propios Estándares de Desempeño. UCCAC no administra el programa Migrant Head Start en nuestra área. Comuníquese con Caridades Católicas localmente para obtener información sobre este programa.**

ADMINISTRACIÓN

Comité de Acción Comunitaria del Condado de Ulster Inc. Head Start y Early Head Start
70 Lindsley Ave.

12401, Kingston, Estado de Nueva York

Horario: 8:30 a.m. - 4:30 p.m.

Teléfono 845-338-8750 Fax # 845-338-2372 (arriba Lindsley)

www.UCCAC.org

En las oficinas de Lindsley Ave. — 338-8750

UCCAC, Inc. Director Ejecutivo.....	Douglas Blancero DBlancero@uccac.com	Ext. 102
UCCAC, Inc. Recursos Humanos/Director Adjunto.....	Pamela Wilson- PWilson@uccac.com	Ext. 101
Directora del Programa Early Head Start y Head Start.....	Pam Wenner PWenner@uccac.com	Ext. 103
UCCAC Fiscal Manager.....	Cindy Hover - CHover@uccac.com	Ext. 114
Asistente Fiscal de EHS/HS	Patricia Hughes - PHughes@uccac.com	Ext. 115

Oficina en el Centro de Aprendizaje Infantil – Teléfono 338-8750, CLC Fax 331-0270:

Subdirectora del programa Early Head Start y Head Start.....	Rebecca Pisciotta RPisciotta@uccac.com	Ext. 202
Director de Discapacidades y Cumplimiento	Jennifer Hammond - JHammond@uccac.com	Ext. 232
Director de Servicios Educativos de Head Start.....	Becky Walter - BWalter@uccac.com	Ext. 212
Director de Asociación Familiar y Comunitaria	Angela D'Aiuto ADaiuto@uccac.com	Ext. 203
Directora de Servicios de Salud.....	Sarit Oberlander - SOberlander@uccac.com	Ext. 217
Consultora de Salud del Comportamiento	Sandra Essington - SEssington@uccac.com	Ext. 213
Consultora de Programa.....	Michele Conklin - MConklin@uccac.com	Ext. 209
Asistente Administrativa/Recepcionista CLC.....	Annmarie Fitzgerald - AFitzgerald@uccac.com	Ext. 200

Gerentes de sitio del Centro Head Start y Early Head Start - Teléfono 338-8750

Centro de Aprendizaje para Niños Gerente del Centro EHS/HS.....	Ricci Kilmer RKilmer@uccac.com	Ext. 233
Fax # - 331-0270		
Gerente del Sitio de Head Start de Ellenville - correo electrónico.....	Kathy Chan KChan@uccac.com	Ext. 270
Fax # - 647-3408		
Gerente del Sitio de Head Start de Plattekill - correo electrónico.....	Brian Wilson BWilson@uccac.com	Ext. 260
Fax # - 564-6071		
Gerente del sitio de Head Start de Saugerties - correo electrónico:.....	Martha Manzo MManzo@uccac.com	Ext. 240
Fax # 246-5212		

Otros Departamentos/Programas de Acción Comunitaria

Teléfono

845-338-8750

Fax en el piso de arriba Lindsley: 845-338-2372

Abajo Fax Lindsley (Alcance) - 845-338-2383

Programa de Alcance de los Condados de Ulster y Sullivan

Suzy Hinchey – -Director del Programa de Extensión de Ulster & Sullivan Shinchey@uccac.com.....x105

Recepcionista - Vacante—receptionist@uccac.com.....x100

Alcance del Condado de Sullivan (oficina de Monticello)

Bryan Warren— Gerente de Atención del Condado de Sullivan— BWarren@uccac.com.....x325

Vacant— Gerente de Divulgación de Monticello.....x320

Alcance del Condado de Ulster (oficinas de Ellenville y Kingston)

Vacant - Gerente de Alcance de Kingston - SHinchey@uccac.com.....x110

Jan Cross—Gerente de Alcance de Ellenville - JCross@uccac.com.....x300

Climatización y EmPower

Carole Furman— Director del Programa - CFurman@uccac.comx106

Mike Dougherty - Subdirector de Programa/Auditor de Energía - MDougherty@uccac.com.....x150

Harry Block – Auditor—HBlock@uccac.com.....x117

Luke Southworth - Jefe de Tripulación - LSouthworth@uccac.comx215

Lori Petramale Ozores – Gerente de Oficina - LOzores@uccac.comx112

Joyce Wagner - Asistente de oficina - JWagner@uccac.com.....x104

Trabajadores de la tripulación - x150

Jake Winne

Nick Winne

Imari Ames



**PARA OBTENER INFORMACIÓN
SOBRE TODOS NUESTROS UCCAC,
VISITE NUESTRO SITIO WEB EN
WWW.UCCAC.ORG
NUESTRA PÁGINA DE
FACEBOOK DE LA UCCAC**

UCCAC, Inc.
Head Start/Early Head Start
Año de programa
2024-2025
Calendario para padres

Agosto 2024

**Mes Nacional del
Examen/la Salud Ocular**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16 Último día para el programa de 12 meses 1/2 día para los niños; salida a las 12 p. m.	17
18	19	20	21	22	23	24
	Días de capacitación del personal *****Todo el personal de Head Start y Early Head Start ÚNICAMENTE*****					
25	26 1er día 12 meses	27	28	29	30	31
	12 meses, 1/2 día Salida temprano a las 12 p. m.		*****12 meses, día completo para los niños*****			

Septiembre 2024

**Mes Nacional de la
Herencia Hispana**

NO hay reunión del Consejo de Políticas
Padres: pregunten a su trabajador familiar sobre
la sesión de puertas abiertas del Consejo de Políticas
de octubre.

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
1	2 <i>Día del Trabajo 2024</i> La administración y todos los centros están cerrados	3 1er día del programa de 10 meses 10 meses, 2 horas para niños Salida temprano a las 10:45 a. m.	4 12 meses, día completo para los niños toda la semana	5 10 meses, 4 horas para niños Salida temprano a las 12:45 p. m.	6	7
8	9 Día completo para todas las clases	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27 Día familiar	28
29	30 Día de capacitación del personal Todos los centros Sin asistencia de niños					

Octubre 2024

**Mes de
Concienciación
sobre Head Start**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
		1	2	3 Rosh Hashaná 10 meses cerrado 12 meses en sesión	4	5
6	7	8	9 Reunión de puertas abiertas del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m. ¡Todos los padres son bienvenidos!	10	11 Yom Kipur Todas las clases en sesión	12
13	14 Día de la Raza 10 meses cerrado 12 meses día del personal SIN niños	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25 Día familiar	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2024

**Mes de la Herencia
Nativa Americana**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7 Día de evacuación temprana en todo el condado	8 <u>Día de capacitación del personal</u> Todos los centros Sin asistencia de niños	9
10	11 Día de los Veteranos Todos los 10 meses cerrados 12 meses en sesión	12 Reunión del Comité Consultivo de servicios de salud y familia 10 a. m. ¡¡LOS PADRES SON BIENVENIDOS!!	13 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m. Reunión del centro	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26 Día familiar	27	28	29	30
			Festividad de Acción de Gracias Todos los centros Head Start cerrados			

Diciembre 2024

**Mes de Concienciación
sobre las Personas
con Discapacidad**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
1	2 <u>Día de capacitación del personal</u> Todos los centros Sin asistencia de niños <i>Reunión de directores</i>	3	4	5	6	7
8	9 Conferencias de padres y maestros Sin niños en sesión	10	11 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m. <i>Reunión del centro</i>	12 <u>EDAC</u> Reunión del Comité Consultivo de Educación y Discapacidades ¡¡LOS PADRES SON BIENVENIDOS!!	13	14
15	16	17	18	19	20 Día familiar	21
22	23	24	25	26	27	28
Vacaciones de invierno Todos los centros Head Start/Early Head Start cerrados						
29	30	31				
	Vacaciones de invierno (continuación)					

Enero 2025

**Mes Nacional de
la Tutoría**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
			1 Día de Año Nuevo Todos los centros HS/EHS y la administración cerrados	2 Todos los centros abiertos por Año Nuevo	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m. <i>Reunión del centro</i>	16	17	18
19	20 <u>Día de Martin Luther King</u> 10 meses cerrado 12 meses día del personal	21 10 meses, día de capacitación del personal Sin niños en sesión 12 meses en sesión (EHS y clase 10)	22	23	24	25
26	27	28	29 <i>Año Nuevo Lunar</i> Todas las clases en sesión	30	31 Día familiar	

Febrero 2025

**Mes de la
Historia Negra**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Reunión del Comité Consultivo de servicios de salud y familia 10 a. m. ¡¡Los padres son bienvenidos!!	12 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m.	13	14	15
16	17 <u>Día de los Presidentes</u> 10 meses cerrado 12 meses en sesión (EHS y clase 10)	18	19	20	21	22
23	24 <u>Día de capacitación del personal</u> <i>Todos los centros Sin asistencia de niños</i>	25	26	27	28 Día familiar	

Marzo 2025

**Mes de la Historia
de la Mujer**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m.	13	14	15
16	17	18	19	20 EDAC Reunión del Comité Consultivo de Educación y Discapacidades ¡¡Los padres son bienvenidos!!	21	22
23	24	25	26	27	28 Día familiar	29
30	31 <u>Día de capacitación del personal</u> Todos los centros Sin asistencia de niños					

Abril 2025

**Mes Nacional de la
Concienciación
sobre el Estrés**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m.	10	11	12
Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) Semana del Niño Pequeño						
13	14	15	16	17	18	19
Vacaciones de primavera - 10 meses cerrado						
12 meses en sesión					<u>Viernes Santo</u> 12 meses cerrado	
20	21 CLC 10 meses, Plattekill y Saugerties cerrados por vacaciones de primavera Ellenville y 12 meses en sesión	22	23	24	25 Día familiar	26
27	28	29	30			

Mayo 2025

**Mes de la Herencia
Asiático-Americana y
de las Islas del Pacífico**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9 <i><u>Día de capacitación del personal</u> Todos los centros Sin asistencia de niños</i>	10
Semana de Reconocimiento a Proveedores y Maestros						
11	12	13	14 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m.	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26 <i><u>Día de los Caídos</u> Todos los centros y la administración cerrados</i>	27	28	29	30 Día familiar	31

Junio 2025

Mes LGBTQ+

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
1	2	3	4	5 Día de la autoevaluación/ reunión de socios comunitarios Todas las clases en sesión	6	7
8	9	10	11 Reunión del Consejo de Políticas de 10:30 a. m. a 12:30 p. m. <i>Reunión del centro</i>	12	13	14
15	16	17	18	19 Juneteenth Todos los centros y la administración cerrados	20 10 meses, conferencias de padres y maestros Sin niños 12 meses en sesión (EHS y clase 10)	21
22	23	24	25	26 Último día para 10 meses, picnic para niños y padres 12 meses, día ordinario	27	28
29	30					

Julio 2025

**Mes del Orgullo por
Discapacidad**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
		1 <i>Día de capacitación de todo el personal Último día para el personal de 10 meses</i>	2 Cierre del programa	3	4 4 de Julio Todos los centros y la administración cerrados	5
6	7 12 meses, los niños regresan a la sesión	8	9	10	11	12
	Centros Ellenville/Plattekill y Saugerties *****Solo los directores de los centros y los trabajadores familiares en sus centros*****					
13	14 Centros Ellenville/Plattekill y Saugerties cerrados durante el verano Solo CLC Kingston abierto en verano	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto 2025

**Mes Nacional del
Examen/la Salud Ocular**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15 Último día para el programa de 12 meses	16
17	18 Tentativo Cierre de 12 meses	19	20 Bienvenida a todo el personal	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre 2025

**Mes Nacional de la
Herencia Hispana**

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
	1 <i>Día del Trabajo 2025</i>	2 <i>Fecha tentativa de inicio de 10 meses</i>	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



**PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE
TODOS NUESTROS PROGRAMAS DE
UCCAC, VISITE NUESTRO SITIO WEB EN
WWW.UCCAC.ORG O NUESTRA PÁGINA
DE UCCAC EN FACEBOOK**